

校外評核報告 總結章節

方樹福堂基金方樹泉小學

學校地址：新界粉嶺華明邨第二期

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校大致能因應學生需要制訂其發展方向，科目和組別（科組）亦積極配合，擬訂工作計劃；評估工作成效時參考不同數據。領導層尚能發揮專業領導的角色，營造不俗的專業交流文化，並帶領教學團隊回應課程發展的更新重點，如提升教師的評估素養，設計多元化的進展性評估，以助教師適時了解學生的學習進程。學校持續優化課堂教學，教師採用多元化且具趣味的學與教策略，提升學生的學習動機和興趣。學校致力推動價值觀教育，以多重進路有效幫助學生建立正確的價值觀和態度。學校除舉辦有關中華文化的活動外，亦善用資源組織內地交流活動，讓學生通過實地考察了解國家的最新發展，以及與姊妹學校的學生建立友誼。學校重視學生的健康發展，藉各級活動幫助他們建立運動的習慣和紓緩其學習壓力。學校致力營造正面關愛的校園氛圍，為學生舉辦不同的活動，提升他們對學校的歸屬感；推行多項措施，有效幫助小一新生適應小學的學習模式，享受愉快的校園生活。學生純品有禮，尊敬師長，師生關係不俗。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評表現尚待提升。領導層須為發展目標訂定具體的學生學習期望；亦須帶領教師進行深入討論，加強他們對關注事項和其目標的理解，以及加強支援科組對焦學生表現檢視工作成效，以提升整體的評估效能。
- 學校整體課程規劃尚有改善的空間。科組仍需優化STEAM教育的專題研習設計，提升其開放性及加強所需知識和課程之間的扣連，以提高學生的創造力和解決問題能力；亦需深入探討學生的閱讀情況，藉以修訂或增潤相關推行策略，培養他們主動閱讀的習慣。